

**READING/ WRITING**

**MATH**

**SCIENCE**





**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

**LECTURA/ ESCRITURA**

Repase las letras B, b, R, r, N, n, P, p, D y d. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.

Busquen latas de comida, cajas o paquetes de comida que comiencen con la letra, B, R, N, P, o D. Pida al estudiante que aplauda cada vez que encuentre un artículo que comience con alguna de esas letras.

**Tiempo asignado:** 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

Pida al estudiante que le muestre las letras encontradas en los artículos de comida.

**Posibilidad de ser calificado**

**MATEMÁTICAS**

igo un globo. S

/LearnFeelingsan

**CIENCIAS**

**ESTUDIOS SOCIALES**

Pida al estudiante que haga un libro de sentimientos. Doble tres papeles a la mitad y colóquelos uno detrás del otro. Escriba "Libro de los sentimientos" en la portada.

Pida al estudiante que mire al espejo y haga una cara feliz y una cara triste. Haga un dibujo en el libro de algo que lo hace feliz. Guarden el librito en un lugar seguro para la lección de mañana.

Accede [bit.ly/LearnFeelingsandEmotions](http://bit.ly/LearnFeelingsandEmotions) para aprender sobre las emociones y sentimientos.

**Tiempo asignado:** 15 minutos

**Posibilidad de ser calificado** Pida al estudiante que comparta con un miembro de la familia y le cuente acerca de qué lo hace feliz.

**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

[Prueba nuevos alimentos](#)

Pida al estudiante que haga un dibujo en el que muestre a una persona comiendo saludable. Describa qué hace que un alimento sea saludable.

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física**

**Up Up and Away!** Mientras una persona hace burbujas de jabón, el estudiante deberá ir alrededor del jardín o patio tratando de reventarlas. Con algún miembro de su familia, jueguen voleibol con un globo. Si el globo toca el piso, la otra persona obtiene un punto.

**Posibilidad de ser calificado**

Expliquen la razón por la cual esta actividad es beneficiosa para su cuerpo.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

**ARTE**



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**



**LECTURA/ ESCRITURA**



**MATEMÁTICAS**



**CIENCIAS**



**ESTUDIOS SOCIALES**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

**READING/ WRITING**

**MATH**

--

--

--

--

--

--

--

--

--

**LECTURA/ ESCRITURA**

**MATEMÁTICAS**




--	--	--

--	--	--

--	--	--






